



На лекции – в масках



Роспотребнадзор в преддверии нового учебного года выпустил рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции в вузах. В соответствии с документом измерять температуру всем находящимся в здании студентам и преподавателям необходимо не менее двух раз в день. Людей с признаками инфекционных заболеваний в учреждение рекомендовано не пускать. Если же такие признаки проявятся в течение дня, человека следует незамедлительно изолировать до приезда скорой помощи. К очному проведению занятий в вузах не будут допускать преподавателей старше 65 лет

и педагогов с хроническими заболеваниями. Иностранные студенты смогут приступить к учебе только после двухнедельной изоляции со дня прибытия в Россию и сдачи теста на коронавирус. Учебное расписание рекомендуется пересмотреть таким образом, чтобы максимально разобщить студентов из разных групп. Обучающиеся будут сидеть на лекциях и семинарах в масках. Исключение может быть сделано для занятий творческой деятельностью и для ведущих лекции преподавателей. При этом вуз должен обеспечивать студентов и преподавателей средствами индивидуальной защиты.



Вся система образования надеется, что вскоре начнется живая учеба, очное общение преподавателей и школьников, студентов. С особым чувством осени ждут участники профессиональных конкурсов, в том числе лауреаты V Всероссийского конкурса «Арктур». С 19 по 23 октября Волгоград планирует принять очный тур состязания, которое проводит Общероссийский Профсоюз образования при поддержке Министерства просвещения РФ.

Новости

Омские педагоги получат дополнительные выплаты за участие в ЕГЭ

Губернатор Омской области Александр Бурков поддержал предложение профсоюза о выплате дополнительных компенсаций педагогам, которые в этом году задействованы в проведении единого государственного экзамена.

В нынешнем сезоне государственная итоговая аттестация школьников сопряжена со сложной эпидемиологической обстановкой по всей России. Учителям пришлось в экстренном порядке переводить образовательный процесс в дистанционный режим, что привело к увеличению их нагрузки, а затем и скорректировать свои отпускные планы из-за переноса экзаменов.

Учитывая сложившуюся обстановку, Омская областная организация профсоюза обратилась к губернатору с просьбой о дополнительных выплатах работникам, задействованным в проведении ГИА. По поручению Александра Буркова региональное министерство подготовило расчеты для выделения средств. Несмотря на сложную финансовую ситуацию в регионе, более 5,9 миллиона рублей поступит на дополнительные выплаты отдельным категориям педагогических работников.

Так, в соответствии с приказом Министерства образования Омской области от 15 июля 2020 года дополнительная компенсация для руководителей пунктов проведения экзамена (ППЭ) и технических специалистов составит 500 рублей за каждый день проведения ЕГЭ, для организаторов ППЭ - от 200 до 300 рублей, для членов государственной экзаменационной комиссии - 300 рублей.

*Сергей ДОНАТОВИЧ,
по материалам Омской
областной организации Общероссийского
Профсоюза образования*

Министр просвещения ответит на вопросы родителей

28 августа состоится ежегодное Общероссийское родительское собрание, во время которого министр просвещения РФ Сергей Кравцов ответит на вопросы родителей школьников. Общение с главой ведомства пройдет в формате диалога с прямыми включениями из разных регионов страны.

Главным партнером в организации и проведении Общероссийского родительского собрания выступает Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семей и защиты семейных ценностей. Сбор вопросов продлится до 22 августа 2020 года. Их можно направить через специальный сервис на сайте Минпросвещения России, а также оставить на сайте Национальной родительской ассоциации и в аккаунтах в социальных сетях [facebook.com/minprosvet](https://www.facebook.com/minprosvet) и [vk.com/minprosvet](https://www.vk.com/minprosvet), [facebook.com/nrussia](https://www.facebook.com/nrussia) и [vk.com/nrussia](https://www.facebook.com/nrussia).

Благодаря онлайн-трансляции за Общероссийским родительским собранием можно будет следить из любой точки страны и мира.



Вся система образования надеется, что вскоре начнется живая учеба, очное общение преподавателей и школьников, студентов. С особым чувством осени ждут участники профессиональных конкурсов, в том числе лауреаты V Всероссийского конкурса «Арктур». С 19 по 23 октября Волгоград планирует принять очный тур состязания, которое придумал и организует Общероссийский Профсоюз образования, поддерживает Министерство просвещения Российской Федерации. В этом году «Арктур» обновлен. Теперь он проходит по четырем номинациям: «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»; «Руководитель (заместитель руководителя) организации»; «Методист, сотрудник методической службы»; «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы». Одновременно с конкурсом состоится форум по вопросам дополнительного образования детей на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в современном мире. Проблемы и решения». Запланированы курсы повышения квалификации. В преддверии такой насыщенной осени летом состоялся вебинар «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей». Его модератором выступила методист высшей категории Дома детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга Александра Подлевских.

В пятый раз - масштабнее!

Тем, кто слышит об «Арктуре» впервые, наверняка было интересно узнать его историю из уст заместителя заведующего отделом по вопросам общего образования аппарата Общероссийского Профсоюза образования Евгения Романенкова: «Профсоюз обратил внимание общества на проблемы системы дополнительного образования. Был создан совет по дополнительному образованию при ЦС профсоюза, для того чтобы выстроить платформу для развития дополнительного образования детей. В 2015 году по инициативе профсоюза и при участии Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа состоялся конкурс программ организаций дополни-

С тех пор конкурс прошел четыре раза - в Калининграде, Костроме, Ялте, Севастополе.

Пятый «Арктур» решили расширить, пригласив к участию не только организации, но и руководителей, методистов, отдельных педагогов. А сам конкурс провести в Волгограде. Конечно, выбор места проведения связан с годом 75-летия Победы.

Спикерами форума по вопросам дополнительного образования детей, который традиционно пройдет вместе с финалом «Арктур», станут ведущие ученые, методисты, победители профессиональных конкурсов. Информацию об этом и многом другом вы найдете на сайте starktur.ru.

Волгоград ждет

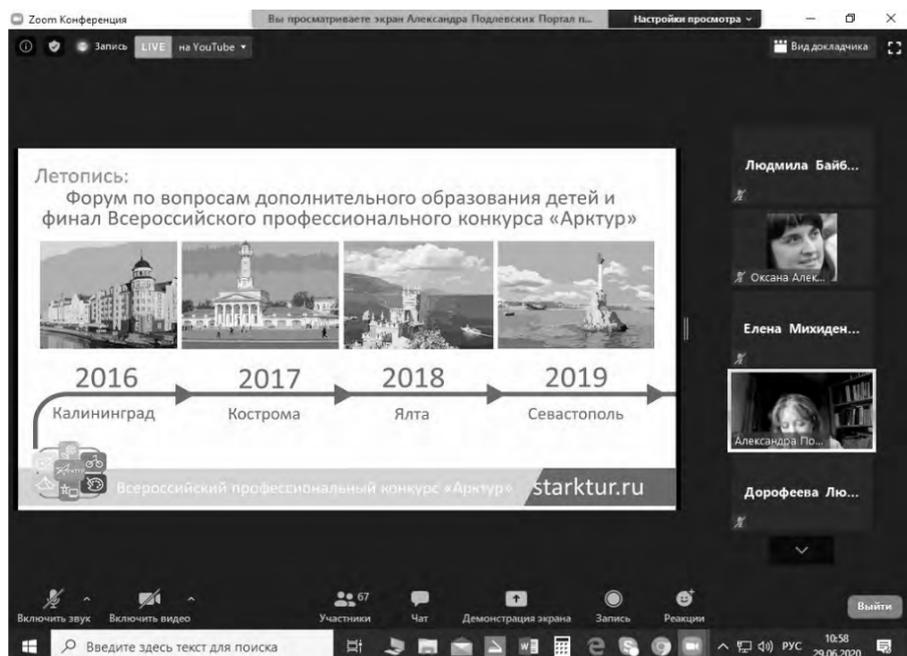
Однако подробности программы приёма организаторов и участников конкурса, форума, гостей, о которых рассказала председатель Волгоградской областной организации профсоюза Лариса Кочергина, можно было узнать только на вебинаре: «Подготовлена культурная программа. Планиру-

Звезда влюбленных

В октябре она ведет педагогов дополнительного образования в Волгоград!

ется посещение Мамаева кургана. За 50 лет с момента постройки во второй раз прошла реставрация, 25 июня Мамаев курган был вновь открыт для посещения. Также вы увидите музей-панораму «Сталинградская битва», музей «Мельница Гергардта» - живое напоминание, как выглядел город после Сталинградской битвы. Волгоград - город с 400-летней историей, купеческий город, в нем сохранились объекты культурного наследия конца XIX - начала XX века. Мы еще и казачий край. В культурной программе для участников конкурса, гостей запланировано посещение казачьего театра. Есть музей-заповедник «Старая Сарепта», расположенный на землях бывшей немецкой слободы - там можно ощутить быт немецких поселенцев, которые наладили горчичный бизнес в нашем крае, попробовать арбузный мед, посетить кирху.

Конкурсные мероприятия планируется проводить на базе Волгоградского госу-



Общероссийского Профсоюза образования, пояснила: «Мы, организаторы, в этом году постарались добавить в программу такой важный аспект, как возможность повышения квалификации участников форума и конкурса. Разработана профессиональная программа «Развитие организации дополнительного образования в условиях внедрения региональных целевых моделей дополнительного образования детей (опыт участников всероссийского профессионального конкурса «Арктур»)». Конкурсанты, которые приедут для участия в очном туре, и педагоги, которые участвовали в заочном туре, но не вошли в число лауреатов (их по 20 в каждой номинации), смогут повысить квалификацию в объеме 36 часов. Участники форума повышают квалификацию в объеме 24 часа. Разработаны специальные блоки для руководителей образовательных организаций, для педагогов дополнительного образования и для методистов. Даже если вы не были на конкурсе, можете приехать и участвовать в программе форума, посмотреть очную часть конкурса и получить свидетельство о повышении квалификации. Вся информация о повышении квалификации будет размещена на сайте starktur.ru.

Приглашаются все! Однако спешите, потому что сотни педагогов уже заявили о желании пройти курсы, а количество мест ограничено.

Мудрые советы

И вот та часть вебинара, которую не отрываясь смотрели и слушали участники очного тура - педагоги дополнительного образования со всей страны (в заочном туре приняли участие представители 68 регионов, 460 организаций). Советы организаторов и членов жюри!

Старший методист городского Дворца детского (юношеского) творчества Омска Сергей Малютин дал несколько весьма ценных рекомендаций. В том числе такие: «Методические работники, учитывайте, что фокус вашего выступления должен быть направлен не на учебные результаты по ФГОС, а на личностные и метапредметные результаты, которые также указаны в стандартах, они идентичны для школы и дополнительного образования.

Выступление в каждой номинации делится на две части: первая - презентация (организаций, творческая презентация руководителей, визитная карточка методистов и педагогических работников), вторая - защита в том или ином виде материалов, которые вы презентовали. Здесь важно продемонстрировать личные и профессиональные компетенции в той области, которую вы представляете.

Если вы хотите выступать вдвоем, то есть один презентует, другой защищает, отдавайте себе отчет - насколько убедителен будет второй участник по сравнению с первым? Личностный фактор следует учитывать.

Три компонента, по которым мы оцениваем каждого участника, ориентируясь на критериальную базу. Первое - речь, набор слов, смыслы. Второе - насколько визуализация того, что вы говорите, актуальна, уместна, содержательна. Не нужно повторять текст, который написан у вас на слайде. Не нужно размещать максимальное количество текста в презентации, можно уместить его в две емкие фразы. И третье - практически все испытания предполагают ту или иную обратную связь, диалог с жюри.

Уважаемые коллеги, потренируйте все! Самая хорошая импровизация - это подготовленное сообщение, в процессе которого рождается драйв, кураж. Владеть материалом без вспомогательного текста - это очень правильное решение.

Получите удовольствие от того, что вы будете делать! Убедитесь: слушатели понимают, что вы хотите сказать, они видят - вы искренни и профессионально компетентны.

Как же добиться желаемого результата, что для этого нужно - быть артистом или специалистом, хорошо владеющим технологиями? На этот вопрос ответила секретарь - заведующая отделом по связям с общественностью Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина: «Конкурс «Арктур» проходит в два тура - заочный и очный. Все лауреаты участвуют в самопрезентации на очном этапе. Публичное выступление обязательно. От него зависит, какое первое впечатление вы произведете на членов жюри, на коллег. Что мы ждем на конкурсе «Арктур»? В первую очередь это конкурс профессионального мастерства. Поэтому мы смотрим на достижения в вашей профессиональной деятельности - личной, командной, на опыт взаимодействия с родителями, учениками, социумом. Мы хотим увидеть ваше умение анализировать педагогический или управленческий опыт, применять инновационные идеи и, конечно же, увидеть демонстрацию общей, профессиональной эрудиции. Я вывела для себя: чтобы любая презентация, тем более презентация вашего бесценного опыта, была успешной, необходимы искренность, увлеченность, доступный язык.

Полностью выступление Елены Станиславовны и других спикеров вебинара можно увидеть на сайте конкурса «Арктур»: starktur.ru.

Оксана РОДИОНОВА



тельного образования детей арктического региона РФ «Арктур»-2015. Он прошел в рамках Международного форума по дополнительному образованию детей. Опыт признали позитивным. Было принято решение об учреждении всероссийского конкурса программ развития дополнительного образования».

Почему «Арктур»? Об этом участником вебинара поведала секретарь - заведующая по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина: «Арктур» - это звезда в созвездии Волопаса, самая яркая, ее еще называют звездой влюбленных и сумасшедших. Мы иногда говорим с грустной улыбкой, что только до сумасшествия влюбленные в свою профессию педагоги дополнительного образования могут работать за такую низкую заработную плату...»

дарственного социально-педагогического университета, это один из 33 педагогических вузов, недавно переподчиненных Минпросвещения России, он участвует в разработке концепции педагогического образования. Еще одна база проведения - Детско-юношеский центр Волгограда, только что отремонтированный, самый крупный в регионе центр дополнительного образования, где работает не только множество кружков и секций, но и региональный «Кванториум». Мы готовы принять конкурс, ждем всех в гости!»

Уникальные курсы

На конкурс и форум во время вебинара были приглашены не только участники очного тура, но практически все педагоги дополнительного образования. Елена Масленникова, руководитель учебного центра



От сосулек до классных часов

Специалист по охране труда в школе - настоящий многогранник

Весной Новосибирский обком Профсоюза образования провел региональный смотр-конкурс на звание «Лучший внештатный технический инспектор труда» в рамках общероссийского смотра по итогам работы инспекторов за 2018-2019 годы. Участниками состязания стали десять специалистов из Искитима и Оби, Болотнинского, Венгеровского, Искитимского, Карасукского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского районов.

Звания «Лучший внештатный технический инспектор труда Новосибирской областной организации профсоюза» удостоен Евгений Канин, специалист по охране труда Сузунской общеобразовательной школы-интерната. Евгений Викторович также внештатный технический инспектор Сузунской территориальной организации профсоюза и член районной комиссии по охране труда.

Человеку, который выполняет такую значимую общественную работу, необходимы специальные знания, такие качества характера, как исполнительность, ответственность. А что в ней главное? Если говорить об охране труда шершавым языком документов, это комплекс мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, педагогов, персонала, включающий в себя правовые, организационно-технические, профилактические мероприятия.

А если перевести рассказ о работе специалиста по охране труда на бытовой язык, то можно обойтись двумя словами - ежедневный труд. Его волнует все: скользкая тропинка или ступеньки, сосульки, нависание снега, склонившиеся ветки деревьев, задрывшийся линолеум, состояние запасных выходов...

Евгений Канин отвечает за обеспечение качественной подготовки школы к новому учебному году, за обучение педагогов и технического персонала, проводит вводные первичные инструктажи на рабочем месте. Он организует дежурства педагогов, администрации, учащихся, вместе с классными руководителями готовит сценарии бесед по вопросам безопасности для школьников, проверяет оборудование классов и игровых комнат.

Кстати, ученики знакомятся с правилами безопасности не только в ходе тематических бесед, классных часов. Ребята также смотрят видеофильмы, участвуют в конкурсах, ходят на экскурсии и в походы, изучают эту тему в кружках. О правилах безопасности говорят и на общешкольных родительских собраниях. И, конечно, каждый выезд учеников на районные соревнования обязательно предвращается инструктажем по технике безопасности.

Как видите, спектр мероприятий, обеспечивающих охрану труда и безопасность в образовательном учреждении, весьма велик, работы у инспектора хватает. Кроме того, Евгений Викторович



Евгений КАНИН за работой

активно участвует в проведении проверок, входит в состав комиссии по расследованию несчастных случаев с работниками, оказывает методическую помощь руководителям, ответственным и уполномоченным по вопросам охраны труда, делится с ними знаниями и практическим опытом. основополагающий принцип работы внештатного технического инспектора профсоюза - обеспечение качественного обследования образовательных учреждений, объективности его результатов. Уже не первый год Евгений Викторович входит в состав комиссии по приемке образовательных учреждений к новому учебному году. Оказывает помощь профактиву Сузунской территориальной профсоюзной организации.

Евгений Викторович принимает участие в организации обучения по охране труда, сам проходит подготовку на семинарах, которые проводит обком профсоюза. Выступает перед президиумом с рассказом о проблемах.

- Основные мои задачи - защита права работников на здоровые и безопасные условия труда в образовательных учреждениях, предотвращение травматизма, - уверен Евгений Канин.

Марина БОРМАТКОВА,
председатель первичной профсоюзной организации Сузунской школы-интерната

Новосибирская область



Глеб Юрьевич тренирует юных боксеров

Кто, если не я? По такому принципу живут мои родители. В 1999 году они уехали из Самары, перебрались из крупного города в небольшое село... По такому принципу складывается и моя жизнь.

1999-2008 годы - учеба в Мухановской основной школе. Это одно из тех мест, которые навсегда останутся в моем сердце, куда бы ни забросила судьба. Учеба давалась мне легко. Времени хватало не только на общественную нагрузку, от которой никогда не отказывался, но и на занятия для души. С удовольствием участвовал в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах любого уровня и масштаба. Насколько удачно - свидетельствуют хранящиеся в семейном архиве награды и дипломы.

2003-й - год, давший путевку в жизнь и осознание того, что мужчина должен быть Мужчиной в любой ситуации. В нашу школу пришел новый учитель физической культуры, сумевший передать нам, мальчишкам, свою любовь к Родине и боксу.

2008 год. Первая серьезное достижение - звание «кандидат в мастера спорта». Занятия в секции увлекли настолько, что не испугали ни строгость тренера, ни кажущиеся порой нечеловеческими нагрузки.

2008-2012 годы, город Отрадный. Учеба в нефтяном техникуме.

2012 год. Досрочная защита диплома и долгожданный призыв в Вооруженные силы РФ. Никогда не мог понять желающих «откосить» от армии юношей. Я верю в то, что воинское дело - удел настоящих мужчин, а служение Отечеству - честь и огромное доверие.

Занятия спортом, которые я продолжал и во время учебы в техникуме, не прошли даром. Отличная физическая подготовка и, как следствие, хорошее здоровье, обеспечили службу в престижном Военно-Морском флоте.

2012-2013 годы. Служба в городе Балтийске. Морская пехота, десантно-штур-

«Ура! Глебюрин приехал!»

Биография счастливого педагога

мовой батальон. И здесь, несмотря на постоянную загруженность, спорт оставался неотъемлемой частью моей жизни.

2013 год - 1-е место в чемпионате Балтийского флота по рукопашному бою.

Решил, где буду жить и работать в дальнейшем. Только Муханово! Только моя школа!

Отслужив, поступил в Поволжскую государственную социально-гуманитарную академию (ПГСГА), на факультет физической культуры (окончил в 2018 году с отличием).

2015 год - настоящее время. Учитель физкультуры и по совместительству тренер-преподаватель по боксу. С первого дня работы в школе состою в профсоюзе.

Мои воспитанники неоднократно выигрывали турниры областного масштаба, значит, решение посвятить себя детям было правильным! Но и для тех, кто «просто ходит» на уроки физкультуры, стараюсь сделать занятия максимально интересными.

Бывает, спросит кто из знакомых: «А не жалеешь, что не пошел в нефтянку? Там деньги, а здесь что? Постоянный детский ор и звание единственного мужчины на всю школу?» Конечно же, не жалею. К счастью, я вовремя понял, что это мое призвание. А насчет женского коллектива, - так это они учили меня не только читать и писать, но, что самое главное, - быть человеком. И я не могу, просто не имею права бросить их и своих учеников. Тем более что 2017 учебный год я встретил в почетном звании «классного папы». Так называют меня взятые под крыло пятиклашки. Очень хочется помочь им, уберечь от неверного шага. Сам веду здоровый образ жизни и провожу его постоянную, неназойливую пропаганду среди детей.

Несмотря на занятость, много читаю и стараюсь передать это увлечение своим детям, пробудить в них любовь к хорошей литературе.

Веду кружок «Безопасное колесо». На занятиях ребята в игровой форме осваивают правила поведения на дорогах, учатся оказывать первую помощь пострадавшим, получают ответы на все интересующие их вопросы.

Даже не верится, но когда-то я и представить не мог, что искренне полюблю чужих, а теперь ставших родными и близкими детей. И как же приятно замирает сердце, когда возвращаешься после сессии, подходишь к школе, а со всех сторон: «Ура! Глебюрин приехал!»

Как я уже сказал, в профсоюзе я с первого дня работы в школе. В Кинель-Черкасском районе Самарской области хорошо поставлена работа с молодыми кадрами, это я ощутил на себе. При поддержке руководства школы, коллектива, председателя профсоюзной организации стал финалистом окружного этапа конкурса «Учитель года России»-2017. В 2019 году - победителем фестиваля методических идей молодых педагогов.

В 2019 году прошел школу молодого педагога, которую ежегодно организуют обком Профсоюза образования и областное Министерство образования и науки. После этого стал активистом Совета молодых педагогов Самарской области.

Вот такая у меня биография. Продолжение следует!

Глеб ХАРЬКОВ,
учитель физической культуры, ОБЖ,
тренер-преподаватель основной общеобразовательной школы села Муханово

Самарская область



Первичное звено

Один в поле не воин

С чего начинается школа? Кто-то скажет, что с первого звонка, кто-то - с букваря и прописи... Но мне кажется, что любая школа начинается с директора. Именно директор, как режиссер, создает сценарий и ставит спектакль, хотя сам не всегда появляется на сцене. Его роль всегда больше творческая, нежели административная.

Уверенность руководителя в успехе заражает коллег оптимизмом, заставляет поверить в свои силы. Все это в полной мере относится к нашему директору Елене Александровне Харламовой. Справедливость, отзывчивость, честность, доброта и, конечно, талант организатора - те качества, за которые ее ценят коллеги, родители и ученики. Елена Александровна умеет найти подход к каждому ученику. В нужный момент скажет те слова, которые не обидят, а заставят задуматься над своим поведением самого отъявленного нарушителя школьной дисциплины. Не жалеет похвал для тех, кто этого заслуживает. Поддержит любого, кто в этом нуждается. Наш руководитель не любит рутины, застоя и приветствует творческий подход к работе. Как директор она не боится внедрять новое в учебно-воспитательный процесс. При этом Елена Александровна старается сохранять и поддерживать лучшие школьные традиции.

С 2014 года школа является инновационной площадкой «Образование детей особой заботы». Более 90% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 5 человек - почетные звания, 11 работников награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 15 отмечены почетными грамотами Министерства образования Омской области.

Благодаря эффективному социальному партнерству между администрацией и профсоюзом в учреждении сложилась благоприятная психологическая атмосфера. Вся система наших взаимоотношений направлена на создание комфортных и безопасных условий труда для сотрудников. В любой ситуации, повседневной или непредвиденной, профсоюз готов встать на защиту законных прав работников, не важно, рядовой это сотрудник или представитель администрации. Важно, чтобы каждый работник - член профсоюза чувствовал себя защищенным и был уверен в завтрашнем дне. Создание условий для такой уверенности и является главной задачей профсоюзной организации. Наш коллектив - это большая семья, которая состоит из коллег, родителей, учеников, выпускников, друзей, в которой каждый может быть уверен, что за него есть кому постоять. Каждый из нас может с уверенностью сказать: «Один в поле не воин, а вместе мы сила!»

Светлана ГОЛЬЦОВА,
председатель первичной профсоюзной организации адаптивной школы №18

Омск

Мое профсоюзное «я» - это два в одном: «я» - член профсоюза и «я» - профсоюзный кадровый работник. Что их объединяет? Как каждое «я» работало на укрепление организации и ее развитие? Что я для профсоюза и профсоюз для меня?

Если учесть, что я вступила в профсоюз на первом курсе института, то пошел 52-й год моего пребывания в его рядах. По моим воспоминаниям, в вузе, да и в школе, куда я приехала по распределению работать учителем, на нас, молодых специалистов, тогда больше внимания обращал комитет комсомола, а профсоюзная жизнь текла сама собой: профсоюзные собрания, заседания профкома, культпоходы, социалистическое соревнование, путевки на курорты. Никто нам об истории профсоюза не рассказывал, про права членов профсоюза не говорил, коллективных договоров не подписывал. Но

напряжения в педагогических коллективах, обвинения профсоюзов в бездействии не раз приходило желание все бросить.

Тот, кто хоть раз стоял перед тысячами озлобленных людей, да еще и выступал перед ними, знает, что каждое подобное выступление - это колоссальная ответственность и нервы, это оттачивание каждой фразы, каждого слова...

А как нас не любили власти в районах! Многие главы даже по телефону не желали с нами разговаривать. Но памятью о том, что «лучше 10 лет переговоров, чем один день войны», мы терпели выпады представителей власти разного уровня. И в итоге нам удалось выстроить пусть не идеальную, но работающую уже три десятилетия систему социального партнерства. Начиная с 1992 года обком, а потом и крайком профсоюза подписал 13 соглашений с органами управления образованием области и края.

циологических исследований и Ассоциации молодых педагогов в краевой организации.

Наступило время инновационных проектов в профсоюзе - крайком опять в первых рядах: открыли отделение негосударственного пенсионного фонда «Образование и наука», заработал кредитный потребительский кооператив «Учитель Забайкалья».

Провести спартакиаду? Пожалуйста. Турнир спартакиады? Запросто. Надо поехать на всероссийский конкурс - почему бы и нет?

И так каждый день из месяца в месяц, из года в год. Приходилось учиться днем и ночью самим и учить других. Я благодарна коллегам, с которыми бок о бок, плечом к плечу не одно десятилетие мы были и в горе, и в радости. Звонком председателя профсоюза Владимира Михайловича Яковлева в тяжелые забастовочные времена был для меня поддержкой, он вселял уверенность,

Профсоюз - моя судьба

ведь никто тогда и вопросов не задавал: «А что мне дает профсоюз? А зачем он нужен?» Жили да жили себе...

И такой размеренной моя жизнь оставалась до 1987 года, когда меня пригласили в обком профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, который в то время возглавляла Марина Степановна Шорохова. В этот момент будто кто-то снял мою ногу с тормоза. Закрутило-завертело сразу, скорости переключались так, что было уже невозможно остановиться. Профсоюз не просто принял меня, но и доверил возглавить самую крупную тогда в Читинской области организацию. Дни, месяцы, годы просто полетели...

В конце XX века, когда в стране разом все рухнуло, в профсоюзах тоже наступила эпоха перемен: распродажа собственности, передача средств социального страхования государству, альтернативные выборы, сокращение штатных работников, пикеты, митинги. Казалось, что и профсоюзы вот-вот развалятся, уйдут в никуда, как исчезли КПСС и комсомол. Уже позже мы часто задавали себе вопрос: почему этого не произошло, почему тогда большая часть работников образования, учителя, преподаватели нам доверяли? И только сейчас, по прошествии многих лет, прихожу к выводу: профсоюз живет и будет жить потому, что эта организация по сути народная, созданная более 100 лет назад для защиты прав и интересов трудящихся также на стыке разных эпох, в период смены социально-политического строя и системы управления страной.

Забывать лихие 90-е просто невозможно. Времени на раскату не было. Нас никто не готовил к работе в новых для России условиях. Наш Центральный комитет во главе с Владимиром Михайловичем Яковлевым, первым председателем российского Профсоюза образования, изучал международный опыт учительских профсоюзов, знакомил нас с практикой ведения переговоров с властью, подготовкой коллективных договоров, проведения митингов и пикетов. И мы выстояли. Хотя в условиях постоянного

Всегда хотелось, чтобы наша региональная организация была не хуже других, мы старались успевать за новыми веяниями, хватались за все. И ведь получалось. Одними из первых в 1993 году мы открыли Фонд социальной помощи работникам образования.

Первый юбилей Общероссийского Профсоюза образования заставил пойти в государственный архив, открыть в обкоме

что мы не одни, придавал силы. Сегодня, когда я слышу в трубке «улыбающийся» голос Галины Ивановны Меркуловой, на душе сразу становится легко и хочется летать (не улыбайтесь, это действительно так). Когда такие руководители находят в своем графике минутку, чтобы позвонить и сказать добрые слова, - это дорогого стоит!

В профсоюзе я обрела много друзей и поддержку, единомышленников и неравнодушных товарищей. Всех назвать не могу, но, поверьте, в моем сердце для каждого есть местечко, и это навсегда! Я всем говорю спасибо...

Успех не приходит сам собой. Это работа целой команды, состоящей из специалистов аппарата краевой организации профсоюза, председателей первичных и местных организаций, многотысячного профсоюзного актива. И мне все годы везло. Несмотря на то что кадры в аппарате менялись, приходили новые люди, никто никогда меня не подводил: надо, значит, надо!

А лидеры первичных и районных организаций? Это та категория профсоюзных работников и активистов, которым надо кланяться за бескорыстный труд, ведь на них держится наш профсоюз! Многие из них прошли со мной профсоюзной дорогой по 20 лет, с каждым из них я отправилась бы в разведку. Вместе мы многое испытали, но и многого достигли. То, что Забайкальская краевая организация отмечена наградами Центрального совета профсоюза, ФНПР, Федерации профсоюзов Забайкалья, имеет благодарности губернаторов и министров образования края, - заслуга каждого из них.

Поэтому, как бы пафосно это ни звучало, я и профсоюз - единое целое. Профсоюз - моя семья, а я ее верный друг! Год 30-летия нашего профсоюза - это и мой юбилей. Пусть он будет для всех и каждого таким же успешным, как и все предыдущие!

Нина ОКУНЕВА,
член профсоюза с 1968 года,
председатель Забайкальской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования в 1990-2019 годах



Нина ОКУНЕВА

небольшой музей, написать и выпустить книгу «История профсоюза - наша история», возродить после 80-летнего перерыва газету областной организации «Думы забайкальского учителя».

В числе трех регионов мы были участниками российско-шведского пилотного проекта по созданию профсоюзных кружков правовых знаний, стали первопроходцами в этой области.

Стала развиваться проектная деятельность - крайком дважды выигрывал гранты Президента РФ и Правительства РФ, результат их реализации - появление Центра со-



Ударим веслами!

В Белгородской области Марш солидарности «прошел» на воде



В рамках Всероссийской акции «Марш солидарности», приуроченной к 30-летию Общероссийского Профсоюза образования, молодежный профактив Белгородской области организовал байдарочный сплав.

Ощувив нехватку общения, молодые педагоги отправились на природу - обуздать стихию реки и просто провести время в приятной компании. Что может быть лучше веселого приключения на воде в жаркий день?!

В назначенное время члены профсоюза собрались на берегу реки Оскол в Чернянке, получили напутствие опытных инструкторов и распределились по трехместным байдаркам, предварительно надев спасательные жилеты. Безопасность превыше всего!

Участники сплава преодолели 30 километров вниз по реке и в полной мере ощутили романтику водных путешествий, насладились видами. Особенно живописны изгибы реки, где у берегов из воды выступают причудливые корни деревьев. Солнце, вода, общение с дикой природой - красота!

Нашу группу возглавили опытные инструкторы - показывали путь и следили за безопасностью. Хотя маршрут был несложным. Весла - очень легкие и надежные. Русло Оскола узкое, глубина 1-2 метра, дно песчаное, вода прозрачная, встречаются меловые обрывы и утесы, по сторонам - поля, переходящие в лесостепи. Некоторые сложности для сплава представляли завалы из деревьев, камыши, кусты, быстрое течение. Но

профсоюзная молодежь преодолела все.

Байдарочный сплав - это не только активный увлекательный отдых, но и способ лучше узнать своих коллег. Педагоги ощутили здоровую, спортивную нагрузку, получили массу впечатлений от новых мест.

После четырехчасового сплава и вкусного обеда у костра пропало чувство суеты и тревоги, так свойственное городу. Все наслаждались покоем и красотой природы. Профсоюзная команда доказала, что единомышленники с легкостью справятся со всеми испытаниями.

Марина САКОВА,
председатель Молодежного совета Белгородской региональной организации Общероссийского Профсоюза образования



Говорят участники сплава

Полина ЯКОВЛЕВА:

- Байдарочные сплавы - мое хобби. 8 лет подряд я сплаваю на байдарках. Мне пришла в голову идея поделиться своим увлечением с коллегами. И меня поддержали профсоюзные друзья, нашлись единомышленники. Организовав байдарочный сплав, я получила массу удовольствия и насладились общением. В пути мы смеялись, шутили, вместе пели песни. Нам были не страшны ни палящее солнце, ни заросли по берегам реки, ни водовороты. Наша профсоюзная команда сплотилась еще больше.

Верьте в чудо, верьте в мечту, и все обязательно случится, а профсоюз поможет!

Ксения ЕРОХИНА:

- Сплав незабываемый! Все было замечательно: компания, места, впечатления, фотографии. Я вырвалась из душного города и была поражена красотой нашей природы. Теперь я точно знаю, что дух приключений и авантюризма живет во мне, и его иногда нужно «выгуливать». Положительные эмоции зашкаливают!

Благодарю организаторов, всех участников сплава и команду нашей байдарки за приятную компанию. Думаю, что мы еще долго будем вспоминать наши водные приключения.

Андрей РОМАНЕНКО:

- Такие совместные мероприятия сближают молодежь. Мы общаемся, делимся опытом, строим планы на будущее.

Читая эссе участников краевой профсоюзной интернет-акции «Лучшая педагогическая династия Забайкалья», я подумала - вот она, живая память народа! Авторы работ - люди уже третьего и четвертого послевоенного поколения, но откуда у них такие пронзительные образы далекой Великой Отечественной, слова о ней, западающие в самое сердце? Пламя войны не обошло практически ни одну педагогическую династию.

Березовая роща

Свидетельства войны хранятся не только в музеях, но и в личных архивах. Анастасия Высоцкая, ученица Дульдургинской средней школы, в эссе «Я родом из учительской династии» пишет: «Есть такой архив и в нашей семье. Мы бережно все храним. Я подсчитала, что трудовой стаж учительской династии семьи Зубаревых - Максимовых 142 года. Без моих прабабушки и прадедушки не состоялась бы наша учительская династия. Без них не было бы и истории моей семьи. И я очень горжусь ими.

Глава семьи - Зубарев Иннокентий Георгиевич - родился в 1919 году в большой крестьянской семье, у него было шесть братьев. Все они увлекались спортом - играли в волейбол, футбол, бегали, успешно сдали нормативы БГТО («Будь готов к труду и обороне СССР»). В июне 1941 года началась Великая Отечественная война. Все семеро Зубаревых ушли на фронт. Вот где им пригодилась спортивная и физическая подготовка. «Видимо, мы родились под счастливой звездой, - вспоминал мой прадед, - с войны мы все вернулись. Раненые, контуженные, поседевшие, но живые. У одного нашего брата на груди было 11 правительственных наград, а другой прошел через огонь Сталинграда...» Вместе с ними на фронте воевала и моя прабабушка, будущая жена Иннокентия Георгиевича - Евдокия Александровна Максимова. После окончания Читинской фельдшерско-акушерской школы в 1941 году она вместе со своими братьями Иваном и Павлом ушла на фронт. Младший брат, Павел Александрович Максимов, с 1939 года работал военником в Дульдургинской школе. Преподаванию военного дела в то время уделялось большое внимание. Ребята учились разбирать и собирать винтовку, стрелять, занимались строевой и физической подготовкой. Сам военник запомнился своим ученикам как великолепный гимнаст: он лихо крутил на перекладине «солнце», мог, подтянувшись на турнике, выйти в упор на обе руки, обучал этому и своих учеников. Его очень любили. Повестку из военкомата Павел получил один из первых. Провожать на фронт военника школы пришло все село!

17 ноября 1944 года в местечке Бата Павел Александрович Максимов и его боевые товарищи погибли в бою. Уже после войны, в 1965 году, моя прабабушка съездила на могилу брата в Латвию и привезет фотографию места захоронения. На фотографии

она напишет: «Это то место, где похоронен наш Павлик, их там лежат 30 человек, и каждому школьники посадили березу - ровно 30 деревьев».

...Останки советских воинов перенесены в одну братскую могилу. Убраны плиты с именами. И только березовая роща напоминает о том месте, где они погибли, защищая Родину.

Все годы войны моя прабабушка - капитан медицинской службы Евдокия Александровна Максимова - выносила с поля боя раненых солдат и офицеров, а затем сопровождала эшелоны в госпиталь, который находился в Иркутске. После войны она вернулась в родную Дульдургу. В 1946 году соединили свои судьбы фронтовики: Максимова Евдокия Александровна и Зубарев Иннокентий Георгиевич. Он пошел работать учителем физкультуры и военного дела в Дульдургинскую школу. Супругам Зубаревым были свойственны скромность, уважение к окружающим, честность, порядочность, педагогический такт... Все эти черты они привили своим сыновьям Владимиру и Виктору. Так же как и отец, дети

рию и географию в Чиронской школе, был завучем, а потом долгие годы - директором. За 24 года его работы были построены новое здание школы, интернат, сменилось не одно поколение выпускников. «Строгий, требовательный, но справедливый был человек» - так отзываются о нем коллеги. Они с супругой Валентиной Павловной воспитали пятерых родных детей достойными, грамотными людьми. Уроки жизни помогли каждому определиться и выбрать профессию на всю жизнь. Дочь Галина Прокопьевна, внучка Елена, правнучка Ирина продолжили учительскую династию».

За личное мужество

494 года отдали педагогической деятельности представители известной в Агинском округе династии Батоевых.

«...Родоначальник династии Базарсадо Батоев организовывал ликбезовские курсы в родном колхозе. В 1941 году он был призван в ряды Советской армии, воевал на Восточном фронте, освобождал город Цицикар, был ранен, демобилизовался в 1946 году. Награжден орденом Отечественной войны

Специалисты крайкома профсоюза, затеявая акцию «Лучшая педагогическая династия Забайкалья», не ожидали такого мощного отклика. В интернет-голосовании на лучшее эссе приняли участие 3,5 тысячи человек! И это притом, что не во всех районах края можно подключиться к Интернету...

Авторами работ стали члены педагогических династий, учителя-краеведы, школьники, председатели профсоюзных организаций.

Жюри отметило заинтересованность молодого поколения в изучении исторических корней своей семьи и школы, творческий подход большинства участников. Некоторые работы повествуют о пяти поколениях учительской династии, описывают деятельность 15-20 педагогов. Есть учителя, которые отдали педагогическому труду 50-60 лет. А в целом творческие работы охватывают период с конца XIX века до наших дней.

Акция вызвала большой резонанс. Не случайно на торжественное подведение итогов собрался полный зал. Чествовали героев и авторов. Пригласительный билет гласил: «Сегодня в Вашем лице мы благодарим

Опаленные войной

Педагогические династии Забайкалья хранят память о героях

очень любили спорт. Владимир Иннокентьевич Бутаков пошел по стопам дяди Павла Александровича - стал преподавателем начальной военной подготовки. Стройный, подтянутый молодой учитель был любимцем всех школьников и учителей. 40 лет он отдал любимому делу».

Учитель, фронтовик, директор школы

Ученицы девятого класса Чиронской средней школы Вероника Юдина, Светлана Федорова, Светлана Чикирева, Юлия Тарынина собрали материал о династии Комогорцевых, педагогический стаж которой более 100 лет: «Основатели династии - супруги Комогорцевы, Прокопий Николаевич и Валентина Павловна. Прокопий Комогорцев еще до войны, окончив Читинский горный техникум и учительские курсы, начал преподавать историю в школе села Размахино. В 1939 году поменял привычную школьную жизнь на солдатскую, началась его военная биография. Тернист и опасен был ратный путь Прокопия Николаевича. Участвовал в боях на Северном Кавказе, сражался за город Новороссийск, освобождал Киев, Житомир, Рамадан, Владимир-Волынский. Войну закончил в Германии. В семейном архиве сохранились медали «За отвагу», орден Красной Звезды за форсирование Днепра, орден Славы III степени за форсирование Вислы и Одера. После войны фронтовик преподавал исто-

II степени и многими медалями, за успехи в труде отмечен медалью «За трудовое отличие», - читаем в сочинении преподавателя английского языка Агинского педагогического колледжа Билигмы Дашибалбаровой.

В учительской династии Гурулевы - Гурьевых - Павловых - Бекетовых хорошо помнят Фому Евстеевича Гурьева, он воевал в Германии в составе I Украинского фронта, был офицером связи, принимал участие в войне с Японией, получил много боевых и трудовых наград. Среди них - медаль «За отвагу», которой награждались за личное мужество, боевой орден Красной Звезды (вручался за конкретный подвиг), орден Отечественной войны I степени.

«Фома Евстеевич работал не только учителем физики, но и преподавал химию, математику, трудовое обучение в селах Хада-Булак, Нижний и Верхний Шаранай, Единение Оловянинского района. В Верхне-Шаранайской средней школе был директором. Дети его очень любили за доброту, справедливость. Его вклад в развитие системы просвещения и воспитания неocenим...»

Созвездия талантов

Поколение педагогов, прошедшее Великую Отечественную войну, стало примером высокой нравственной силы, порядочности, любви к своей Отчизне для всех поколений учителей и учеников.

все поколения Вашей династии за бесценный вклад в развитие образования Забайкалья. Пусть никогда не иссякнет доброта и мудрость в Вашем учительском сердце, не погаснет огонь искренней преданности своему делу».

Ирина Мамонтова, преподаватель Могойтуйского аграрно-промышленного техникума, в семье которой семь педагогов, оставила такой отзыв об этом мероприятии: «Яркость, романтичность, трогательность, душевная теплота царили в зале. Теперь модно говорить: «Собрались звезды». Здесь собрались не просто звезды, а созвездия педагогических талантов. Члены педагогических династий остро чувствуют свою ответственность не только перед предыдущими, но и перед будущими поколениями, это и отличает их отношение к жизни, работе, детям».

Все представленные на конкурс материалы вошли в сборник «Учителями славится Россия!», посвященный 30-летию профсоюза и 75-летию Великой Победы. Документы из семейных и школьных архивов должны стать общим достоянием, которое мы обязаны сохранить и передать потомкам.

Вера САЗОНОВА,
заведующая отделом по связям с общественностью Забайкальской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования
Фото автора



Участники интернет-акции



Мы помним, мы гордимся...

*Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.*

*...Пусть во всем, чем жизнь полна,
Во всем, что сердцу мило,
Нам будет памятка дана
О том, что в мире было.*

*Затем, чтоб этого забыть
Не смели поколения.
Затем, чтоб нам счастливей быть,
А счастье - не в забвеньи!*

Александр Твардовский

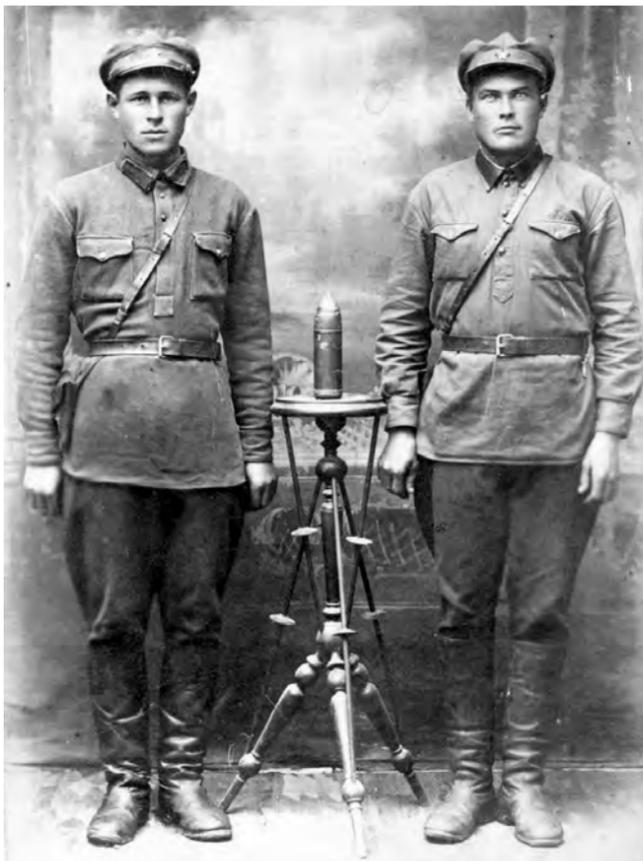
В каждой семье хранят память о родных, воевавших на фронте. Из этих личных историй, воспоминаний складывается общая картина победы нашей Родины в Великой Отечественной войне. Я хочу рассказать о судьбе близкого нашей семье человека - деда моего мужа, прадедушки моих детей.

Иван Федорович Балин родился в 1910 году в деревне Большая Сакма Краснопартизанского района Саратовской области. В 1933 году он переехал в город Пу-

направлении, получен бесценный опыт, использованный позже при обороне Сталинграда, нередко Могилев называли отцом Сталинграда.

Первое время от Ивана Федоровича приходили письма-треугольники, а потом - неизвестность. Жена прадеда, Мария Ивановна, делала запросы в военкомат, но ответ был один: пропал без вести.

Сегодня благодаря электронному банку данных «Мемориал» мы точно знаем, что 23 июля 1941 года под Могилевым красноармеец Иван Федорович Балин был взят в плен. Попал в Шта-лаг IV-B - один из крупнейших концентрационных лагерей на территории Германии, располагавшийся близ Мюльберга в Саксонии. Лагерь занимал площадь около 30 гектаров и был открыт в сентябре 1939 года. Его первыми заключенными стали около 17 тысяч польских солдат, захваченных в ходе наступления Германии осенью 1939 года. Первые два месяца они жили под открытым небом или в палатках, а некоторых перевели в другие лагеря. В мае 1940 года поступили первые французские солдаты, которые были взяты в плен в битвах во Франции.



Слева Иван БАЛИН



Иван Федорович с женой Марией Ивановной

фото из семейного архива



Вход в концентрационный лагерь

гачев, женился, построил дом, работал слесарем. 1 июня 1939 года в семье родился первый сын Виктор, а 1 июня 1941 года - второй сын Александр, наш дедушка. Своего младшего сына Иван Федорович так и не увидел, потому что 28 мая 1941 года был призван на службу военным комиссариатом города Пугачева. В армию он попал рядовым солдатом. Дивизия, где служил Иван Балин, была направлена в район города Могилева, за который шли ожесточенные бои. В ходе трехнедельной битвы, по сведениям штаба 172-й дивизии, отражено 27 вражеских атак, подбито и сожжено 179 танков и бронетранспортеров, захвачено 2 танка, 12 минометов, 25 пулеметов, взято в плен 600 и уничтожено не менее 4 тысяч солдат и офицеров противника.

Оборона Могилева имела огромное значение для последующего хода войны. Здесь было задержано наступление группы армий «Центр» на главном московском

В 1941 году после боев в Греции в лагерь появились британские и австралийские пленники.

Первая партия советских военнопленных была доставлена в лагерь 12 июля 1941 года. Предположительно общая численность прибывших в июле составила 21000 человек. К концу августа зарегистрировано около 30000 человек, к концу сентября - 40000 человек. Пленных было очень много. Каждое утро на тележке вывозили по 200 мертвых тел. В августе были сделаны прививки от тифа, но на рубеже 1941-1942 годов от тифа умерло 4-6 тысяч человек.

По воспоминаниям узников, условия в лагере были ужасные: «Среди густого леса ровная площадка песчаной земли, обнесенная сеткой проволочного ограждения. Перед входными воротами карцеры из затейливо скрученной колючей проволоки. Свободных мест в них нет. Кормят один раз в сутки супом из шпината и брюквы. Заключенные одеты по-разному:

кто в летних гимнастерках, кто в шинелях, плащах, сорочках. В хорошую погоду днем тепло, но ночи страшны. От холода, пронизывающего и ледящего, нет спасения. Единственное сооружение внутри загона - бетонная уборная, которая закрывает от стужи несколько десятков пленных, которые спят стоя, согревая друг друга. Холод заставляет зарываться в землю. Небольшими группами по 2-3 человека роют ямки, чтобы можно было, прижавшись, сидеть в них. Кто имеет шинель, укрываются сверху. Почти каждый день для развлечения охранники лагеря перебрасывали через колючую проволоку в толпу брюкву. Перебрасывали в разных местах и в разное время. Потерявшие от холода и голода разум, тысячи людей набрасывались на брюкву. Они металась по лагерю от одного места к другому. Десятки трупов и сотни покалеченных оставались лежать на земле. Ямки-укрытия затаптывались со всеми теми, кто не успе-

вал выбраться из них. Бугристые места превращались в ровные поля с торчащими вверх руками, ногами, туловищами. Каждый день уносил силы, не было ни малейшей надежды на изменение условий. Поползли слухи о попытках людоедства». Вот в таких страшных

его пальца вместо подписи, а вместо имени - номер 128929.

Прошло семьдесят пять лет после окончания Великой Отечественной войны. И спустя столько времени мы все-таки узнали судьбу нашего прадеда. Да, он не совершил великих подвигов, но

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Personalkarte I. Personelle Angaben															Beitragung der Ehrenmännern									
Konz. Lag. Oranienburg															nr. 128929									
Kriegsgefangenen-Stammlager: IV B Muhlberg															Lager: IV B									
Name: Балин - BALIN															Staatsangehörigkeit: SSSR - Russen									
Vorname: Иван - Iwan															Dienstgrad: Soldat 12/20									
Geburtsdatum und -ort: 1910 d. B. Sakhaj 62															Cruppenart: 507 Inf. Pz Komp. 10/20									
Religion: Orthodox															Bewerber: Sch. 12/11									
Vorname des Vaters: Fedot															Matrikel Nr. (Stammrolle des Heimatlandes): 23-10-41, Mogilew									
Familienname der Mutter: Anochina															Ob gehend, krank, verwundet eingeliefert: gesund									
Clichébild															Nähere Personalbeiführung									
Ordnung															Besondere Kennzeichen: Von Front St. 316/13 Nr 2680									
29.7.42															Name und Anschrift der zu beurlaubenden Person in der Heimat des Kriegsgefangenen: Balina Maria Ivanovna, g. Puzarek ul. Sloboda 48/1, Saratovsk. obl.									
															Balina Marija Ivanovna; d. Puzarek ul. Sloboda 48/1, Saratovsk. obl.									
															KW-Beitragung v. 10.1.40 bestätigt 2. OKT 1942									

Карточка военнопленного

условиях был наш прадед. Иван Федорович погиб в плену 29 июля 1942 года, захоронен в городе Ораниенбург, Германия.

В нашем семейном альбоме есть две фотографии Ивана Федоровича. На них прадед серьезный, задумчивый, наверное, он и в жизни таким был. Недавно к этим фотографиям добавился лист личного дела из немецкого концентрационного лагеря для военнопленных, на котором стоит отпечаток

это не мешает гордиться им и быть благодарными ему, как и миллион советских людей, которые отдали свои жизни ради того, чтобы мы жили под мирным небом.

Евгения БАЛИНА,
инструктор по физической культуре Центра развития ребенка - детского сада «Росток»

Пугачев,
Саратовская область

фото из архива банка данных Мемориал



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО091, ПИ611;
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 32
от 6 августа 2020

Время подписания в печать:

14.00

4 августа 2020 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 1598

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная